

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	29176 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.12.2024 р.

Справа № 2424/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,

Беніцький Андрій Сергійович,

Гуржій Тарас Олександрович,

Дешко Людмила Миколаївна,

Джафарова Олена В`ячеславівна,

Зверєв Євген Олександрович,

Карнаух Богдан Петрович,

Корнута Людмила Михайлівна,

Марін Олександр Костянтинович,

Мочульська Марта Євгенівна,

Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,

Процько Максим Ігорович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29176
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За спеціальністю 081 “Право” є чинним Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. У цілому, ОП базується на згаданому Стандарті та дає змогу досягти результатів навчання, визначених Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері юриспруденції, які володіють системою знань у галузі права; знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі. Заслуговує на увагу змістовне наповнення додатковими освітніми компонентами, які не притаманні іншим ОП бакалаврського рівня за спеціальністю 081 “Право”, наприклад, ОК26 “Гірниче право” та ОК27 “Права людини у військових конфліктах”. Освітня програма відповідає місії ЗВО, яка полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; розвиток і модернізація навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступове впровадження європейських і світових стандартів якості освіти; надання високоякісних освітніх послуг і реалізація інноваційних наукових досліджень відповідно до потреб економіки та вимог зацікавлених сторін; поширення наукових знань, культурно-просвітницької діяльності; збереження та примноження кращих традицій університетської освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що підтверджується рецензіями роботодавців та проведеними опитуваннями. Під час відеозустрічей з фокус-групами стейкхолдерів у рамках акредитаційної експертизи здобувачі, випускники та роботодавці за ОП підтвердили свою залученість до перегляду ОП, зокрема врахування їх позицій при формуванні цілей та програмних результатів навчання. Попри невелику кількість здобувачів за цією ОП, студенти цієї ОП є представлені у органах студентського самоврядування й відтак, залучені до роботи вченої ради факультету.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденції науки та спеціальності. ОП поділяє ідею необхідності реформування системи вищої юридичної освіти паралельно з реформою соціальних та державних інститутів, зокрема це стосується сфери боротьби з корупцією, реформування правоохоронної сфери, системи судоустрою, та специфіки функціонування економіки держави та життя суспільства в умовах зовнішньої агресії. Тенденції розвитку ринку праці відображені системою ПРН за ОП «Право». В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм інших університетів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові компоненти програми – 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми), практика – 15 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти зі спеціальності “Право” для першого (бакалаврського рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту вищої освіти, “заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)”, проте, згідно навчального плану заочної форми навчання, співвідношення аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС) становить приблизно 1/9, це являє собою порушення вимог згаданого Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОП обов'язкові ОК дозволяють досягти поставленої мети навчання – набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Компоненти освітньої програми поділені на “Обов'язкові компоненти ОП” (ОК1-ОК31) та “Вибіркові компоненти ОП” (ВБ1.1.-ВБ10.2). Аналіз ОП також дозволив встановити, що програмні результати навчання у цілому забезпечуються нормативними освітніми компонентами програми. Водночас, окремі компетентності цієї ОП не повною мірою забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, про що була звернута увага у рамках критерію 1.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми у відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 “Право” бакалаврського рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає встановленим у Стандарті вищої освіти вимогам щодо предметної області, зокрема: об'єкту вивчення, цілей навчання, теоретичного змісту, методів, методики та технологій, а також інструментів. Основним фокусом ОП є загальна освіта у галузі права, при цьому особливістю ОП є врахування специфіки роботи юриста у різних галузях народного господарства, в тому числі особливостей юридичної служби на підприємствах гірничо-металургійного комплексу.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На сайті ЗВО наявна інформація про вибіркові дисципліни та містяться робочі навчальні програми. Процедура обрання дисциплін у ЗВО регулюється Положенням про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів. За ОП передбачено проходження здобувачами практики виробничої на другому курсі (5 кредитів), практики виробничої на третьому курсі (4 кредити) та практики в судах або в системі прокуратури або адвокатури (6 кредитів), загальним обсягом 15 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту. Водночас є дублювання тем у різних навчальних дисциплінах. Водночас є питання до кредитів (годин), виділених на проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуттю соціальних навичок (soft skills) сприяють освітні компоненти як з блоку обов'язкових дисциплін, так і з дисциплін вільного вибору студента. ОП дозволяє здобувачам набути такі соціальні навички як комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність за прийняті рішення, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості строків виконання роботи і управління своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність, творче мислення, вміння працювати в критичних умовах, готовність прийти на допомогу, критичне ставлення до сучасності. В ОП застосовуються форми та методи навчання спрямовані за отримання soft skills: проблемна лекція, диспути, робота в парах або малих групах (на практичних заняттях), ділова гра, мозковий штурм, кейс-метод, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань. На кафедрі та в ЗВО проводяться студентські науково-практичні конференції, здійснюються візити в інші ЗВО, що також сприяє розвитку soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньої програми та її ОК для студентів денної форми відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. Навчальне навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС та 30 кредитів в семестр. У відповідності до п.4.3 Положення «Про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті», самостійна робота студента є основною формою оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять і відведений для самостійної роботи студента. Зміст самостійної роботи здобувача для конкретної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота здобувача забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку здобувача (тести, пакети контрольних завдань тощо).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, яка досягається через застосування практикоорієнтованих методів розв'язання кейсів на семінарських (практичних заняттях) з навчальних дисциплін. За ОП передбачено проходження здобувачами практики виробничої на другому курсі (5 кредитів), практики виробничої на третьому курсі (чотири кредити) та практики в судах або в системі прокуратури або адвокатури (шість кредитів), які відповідно до ОП та Методичних вказівок щодо проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «081 Право» повинні формувати загальні та спеціальні компетентності. Дуальна форма освіти за ОП не реалізовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію №70/1 Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року 25 вересня 2015. Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року" підкреслено необхідність забезпечення дотримання відповідних цілей. ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти правових, етичних та професійних компетентностей, які спрямовані на сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку. ОП містить ОК, які спрямовані на здобуття знань та навичок в рамках відповідних цілей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ЗВО оприлюднено Правила прийому до Криворізького національного університету. На сайті ЗВО також розміщений розділ "Вступникам 2024", де чітко розміщена про вступ до ЗВО, зокрема й на ОП "Право". Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми та відповідають вимогам відповідного Стандарту та Наказу МОН від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький національний університет». Відповідно до п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті, перезарахування результатів раніше складених заліків, екзаменів та інших форм підсумкового контролю студентам, поновленим на навчання, переведеним із інших закладів вищої освіти, інших форм навчання, а також особам, які здобувають другу вищу освіту, проводять декани факультетів за умови ідентичної назви, обсягу й змісту навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. За ОП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО, шляхом перезарахування частини раніше складених навчальних дисциплін за умови відповідності навчальних програм, загальної кількості годин, кількості кредитів та форми підсумкового контролю. Навчальні дисципліни, вивчені в закордонних закладах вищої освіти, перезараховуються відповідно до п.3.14 Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету на підставі академічної довідки. Під час дистанційних зустрічей з фокус групами було встановлено, що міжнародна мобільність здобувачів за цією ОП перебуває на етапі формування; приклади академічної мобільності здобувачів за ОП відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній та / або інформальній освіті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті та Положенням про порядок визнання в Криворізькому національному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та / або інформальної освіти, які передбачають вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, у якому повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, дозволяється з дисциплін, що починають викладатися з другого навчального семестру. Здобувач вищої освіти після завершення такого навчання звертається із заявою про визнання його результатів до ректора. Для визнання результатів навчання в неформальній освіті розпорядженням декана створюється предметна комісія (декан факультету; гарант ОП, на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування). ЕГ встановила, що практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за ОП "Право" відсутня.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Право» в Криворізькому національному університеті організовується відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних актів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, МОН та локальних актів Університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КНУ. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП визначені в РП навчальних дисциплін. Вивчення інформації, яка викладена в табл. 1 Відомостей про СО, вказує на те, що під час викладання, НППП використовують наступні методи

навчання: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, розв'язання практичних завдань та ситуацій, робота в малих групах, ділові ігри, творчі, проблемно-пошукові методи. Підтверджено відповідність вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Також здобувачі освіти мають можливість запропонувати зміни до ОП, вільно обирати тематику курсових робіт, здійснювати наукові дослідження шляхом участі в наукових заходах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час дії правового режиму воєнного стану, відповідно до Наказу ректора від 23 серпня 2024 року поточні заняття, консультації, кураторські години, зустрічі зі студентами здійснюються в дистанційному форматі. Дистанційні заняття проводяться згідно з розкладом на платформі Google Meet, оцінювання здобувачів здійснюється у програмному комплексі «АСУ ЗВО». Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін. В даних матеріалах зазначено мету та завдання навчальної дисципліни, структуру курсу, методи навчання та контролю, розподілення балів, які отримують студенти, методичне забезпечення та рекомендована література. На базі платформи Google Classroom за кодом доступу до матеріалів Classroom здобувачі мають можливість ознайомитися з силабусом дисципліни, конспектом лекцій, методичними вказівками щодо вивчення дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

При викладанні ОК використовують проблемно пошукові методи та навчальні дискусії. Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП підтвердили викладачі під час зустрічі. Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП «Право» виявляється в залученні здобувачів освіти до участі у студентських наукових конференціях. У відомостях про СО вказано, що кафедрою права щорічно у листопаді та квітні проводяться студентські наукові конференції «Актуальні питання суспільства». Починаючи з 2023 року формат щорічних конференцій змінився на «Актуальні питання суспільства в умовах воєнного стану». Під час зустрічі з викладачі підтвердили, що двічі на рік проводяться студентські конференції із друком збірника конференції та нагородженням здобувачів грамотами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Криворізький національний університет». Відповідно до даного Положення моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загально університетському рівнях. В РНП містяться інколи дещо застарілі джерела. Водночас викладачі подають здобувачам освіти сучасну та оновлену інформацію.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію навчання, викладання та наукових досліджень у межах Криворізького національного університету регламентує ряд локальних актів: «Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/AYCvkLS>) та Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/43.pdf>). Університет є учасником міжнародних проєктів. Інформування про можливості міжнародної діяльності здійснюється через сайт ЗВО та через зустрічі зі студентами та викладачами. Здобувачі освіти за ОП не брали участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах. Викладач ОП пройшов міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща), Національному авіаційному університеті (Україна), Центрі стратегічних інновацій та прогресивного розвитку (Україна) за програмою «Європейська наука та міжнародна комунікація», відповідний сертифікат доданий до справи за запитом ЕГ. Аналіз таблиці 2 Додатків до Відомостей про СО свідчить про низький рівень участі ННП у міжнародних стажуваннях та відсутність участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Методи, засоби та технології навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, ЗО своєчасно надається актуальна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Також створені умови для поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП. Здобувачі освіти мають доступ до методичного забезпечення через сайт кафедри Право, Особистий кабінет на платформі Університету та в Google Classroom, що надає вільний доступ здобувачам до необхідних матеріалів у межах окремих освітніх компонентів ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Формою атестації за ОП «Право» в ЗВО є атестаційний екзамен, який здійснюється після завершення здобувачами освіти теоретичної та практичної частин навчання за освітнім ступенем «бакалавр» з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та кваліфікаційної підготовки випускника вимогам освітньо-професійної програми спеціальності 081 «Право». У ЗВО діє «Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти, яке містить вимоги до організації атестації здобувачів вищої освіти в Криворізькому національному університеті. Атестаційний екзамен має комплексний характер, випускова Кафедра права складає білети з 5-х питань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення про порядок оцінювання знань студентів у Криворізькому національному університеті, яке розроблено задля вдосконалення системи контролю якості знань здобувачів, для стимулювання їх систематичної, ритмічної самостійної роботи, підвищення об'єктивності оцінювання знань та містить чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Відповідно до даного Положення контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль. Формами поточного контролю є: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка рефератів, курсових робіт, індивідуальних завдань; контрольно-модульна робота. Визначення кількості балів за видами роботи при вивченні кожної теми здійснюється викладачем та доводиться до відома здобувачів перед початком роботи над навчальною дисципліною. Після завершення вивченого модуля здобувач виконує підсумкову контрольно-модульну роботу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Основною формою семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й екзамени в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу. Результати опитування здобувачів освіти щодо контрольних заходів свідчать про те, що оцінювання викладачами знань, умінь та навичок студентів є об'єктивними та адекватними, а інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень є достатньою. Урегулювання процедур і порядку оскарження здобувачами результатів проведення контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Криворізький національний університет». Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Право» не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в наступних локальних актах: Статут Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/SYj92Ny>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<https://cutt.ly/MYj3YwD>), Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті (<http://surl.li/ndoaoz>) та Кодекс академічної доброчесності Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/vYCTWoB>). Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні здійснює ректор Університету, який координує роботу Комісій з етики та управління конфліктами. Структурним підрозділом, який координує роботою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у КНУ, є Центр забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти виявили обізнаність щодо принципів академічної доброчесності. На 1 курсі проводяться заходи, спрямовані на ознайомлення студентів із сутністю та важливістю академічної доброчесності, під час кураторських годин здійснюється висвітлення питань важливості академічної доброчесності. При написанні курсових, наукових робіт, викладачі наголошують про необхідність уникнення академічного плагіату, необхідності правильного оформлення списку використаних джерел та здійснення цитування в тексті роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 12 науково-педагогічних працівників: 1 доктор наук; 8 кандидатів наук; 3 - без наукових ступенів. Стаж педагогічної роботи – від 3 до 44 років. Два викладача працюють за сумісництвом, для десяти НПП КНУ – основне місце роботи. Освітній процес за ОП забезпечують НПП, які мають базову освіту або наукові ступені та не менше 4 видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До НПП є зауваження щодо їхніх наукових публікацій. Кадрове забезпечення ОП є задовільним.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/uhmugk>). Відповідно до Положення для перевірки відповідності документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, умовам оголошеного конкурсу наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка діє протягом календарного року. Конкурсну комісію очолює ректор університету. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на офіційному вебсайті університету. Для відбору кращих викладачів на ОП, кандидатури викладачів розглядаються на засіданні кафедри, вченій раді факультету (асистенти, викладачі, старші викладачі) та вченій раді університету (доценти та професори), після чого - укладається з НПП строковий договір (контракт).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь в обговоренні та оновленні ОП шляхом їх участі у розробці та періодичному моніторингу ОП «Право». Здобувачі освіти ОП «Право» КНУ проходять практику на базі ТОВ "Камрат" у юридичному відділі та зазначив, що студенти мають достатню підготовку та обізнані з нормами чинного законодавства та відповідними змінами до нього. Випускниця ОП «Право» КНУ працює юристом в Коледжі та має високий рівень підготовки. Практичні працівники залучені до спільних заходів кафедри: проведення відкритих лекцій, профільних екскурсій; практичної підготовки здобувачів. Сторінка кафедри права у Facebook містить окрему інформацію про заходи, зокрема відвідування Гончаренко центр у Кривому Розі, в якому юристи допомагають військовим в юридичних питаннях; Центру пробації міста Кривого Рогу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у КНУ передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей у формі стажування, формальної та неформальної освіти, тощо та регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету. НПП постійно підвищують кваліфікацію, виходячи з власних професійних інтересів. На системній основі НПП КНУ мають можливість пройти курси підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти. ЗВО тісно співпрацює з ГО «Прогресивні». Викладачі, задіяні до навчального процесу на ОП «Право», за останні п'ять років отримали сертифікати про підвищення кваліфікації, про що зазначено у Відомостях про СО та надано відповідні сертифікати за запитом ЕГ. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Державного вищого навчального закладу «КНУ» (п.6 правил) (<http://surl.li/japbmx>) у ЗВО діє система заохочення НПП. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у ДВНЗ «КНУ» (<http://surl.li/vyfdfr>) врегульовує порядок матеріального стимулювання працівників. В КНУ кожного року узагальнюються підсумки участі кожного НПП у формуванні комплексну ключових показників діяльності Університету, за результатами яких здійснюється преміювання викладачів залежно від їх досягнень. Преміювання НПП здійснюється за наказом ректора на основі поданням керівника відповідного структурного підрозділу. Основні показники для преміювання визначені в Положенні про преміювання, яке є додатком до Колективного договору. Є нематеріальні нагороди НПП кафедри. Є проект "Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП Криворізького національного університету" та додаток до положення "Рейтингові показники для науково-педагогічних працівників університету" (<http://surl.li/mgfrzr>), обговорення якого буде тривати до 26.11.2024 року. Розроблення даного Положення є необхідним кроком для узгодженості із законодавством України та інструментом, який підвищить ефективність та результативність професійної діяльності НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти у КНУ здійснюється як за рахунок державного або регіонального замовлення, так і за кошти фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в КНУ знаходиться на належному рівні - аудиторії оснащені сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням, наявний доступ до мережі Internet через локальну мережу університету. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає робочі програми, силабуси, методичні рекомендації, підручники та навчальні посібники, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Є потужна бібліотечна інфраструктура КНУ - фонди бібліотеки налічують понад 900 тисяч джерел, наявні підписки на наукові періодичні видання, функціонує репозиторій з публікаціями науковців університету. Бібліотека виконує функції адміністратора міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, що створює додаткові можливості для науково-дослідної роботи здобувачів. Також ЕГ підкреслює наявність власного Видавництва КНУ, що забезпечує освітній процес необхідною навчально-методичною та науковою літературою. КНУ тісно співпрацює з міжнародними організаціями та інституціями, які надають підтримку КНУ. Наявне в КНУ навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання за спеціальністю 081 Право.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує належний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту". Матеріально-технічна база університету включає сучасні аудиторії та комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням, мультимедійними засобами та програмним забезпеченням для проведення лекційних, семінарських і практичних занять. КНУ активно впроваджує сучасні інформаційні технології в освітній процес - використовується платформа Google Classroom для надання навчальних матеріалів, проведення тестування та виконання завдань, а також сервіс Google Meet для організації онлайн-лекцій та консультацій, що забезпечує можливість дистанційного доступу до освітніх ресурсів. Всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів КНУ. Створені в КНУ умови повністю відповідають вимогам законодавства та забезпечують ефективну навчальну, викладацьку та наукову діяльність в межах освітньої програми 081 Право.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності КНУ, що відображено у Стратегії розвитку університету на 2020-2025 роки. Безпечність освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку КНУ. Також функціонують в університеті спеціалізовані підрозділи - відділу охорони праці та пожежної безпеки, а також відділу з надзвичайних ситуацій, фахівці яких здійснюють організацію та контроль за забезпеченням безпечності освітнього середовища. В КНУ регулярно проводиться контроль за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профспілкового комітету та громадськими інспекторами. Освітнє середовище КНУ є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти та надає всі можливості для задоволення їхніх потреб та інтересів в межах освітньої програми 081 Право.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО створена та ефективно функціонує комплексна система підтримки здобувачів вищої освіти. Первинну підтримку здобувачів здійснюють куратори академічних груп, які проводять консультації та інформують про особливості освітнього процесу, а також викладачі кафедр, працівники деканату, гарант ОП та завідувач кафедри. Активною є роль профспілкового комітету КНУ та органів студентського самоврядування у наданні консультаційної допомоги здобувачам щодо їхніх прав та обов'язків, правил проживання у гуртожитку, питань адаптації до студентського середовища та організації культурнопросвітницьких заходів. ЕГ встановила, що інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт університету, соціальні мережі та автоматизовану систему управління "АСУ ЗВО", де здобувачі можуть ознайомитися з розкладом занять та навчальними планами. В ЗВО функціонує Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, який допомагає здобувачам у пошуку роботи та адаптації до вимог ринку праці. ЕГ відзначає розвинену соціальну інфраструктуру університету, що включає гуртожитки, пункти громадського харчування, Палац молоді та студентів, спортивні споруди та базу відпочинку. Центр забезпечення якості вищої освіти регулярно проводить анкетування та опитування здобувачів щодо якості освітньої діяльності, результати яких свідчать про загальну позитивну оцінку рівня підтримки з боку університету. КНУ забезпечує

всебічну та ефективну підтримку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 081 Право, створюючи сприятливі умови для їхнього професійного та особистісного розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами відповідно до затвердженого Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЕГ констатує, що в університеті запроваджена система відповідальних осіб за кожним навчальним корпусом, які забезпечують доступ до території університету особам з особливими освітніми потребами, при цьому визначені контактні телефони та електронні адреси для отримання необхідної допомоги. У головному корпусі університету створено кімнату матері та дитини спільно з ГО "КРИВОРІЗЬКА ФУНДАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО", що демонструє турботу про здобувачів, які мають малих дітей. Університет забезпечує можливість реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами з використанням технологій дистанційного навчання. На освітній програмі 081 Право особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте університетом створені всі необхідні умови для забезпечення їх права на освіту у разі потреби.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблена та впроваджена чітка система врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфліктів інтересів та Антикорупційною програмою університету. Дані документи розроблені відповідно до вимог законів України "Про запобігання корупції", "Про вищу освіту" та "Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів". В університеті є Комісії з етики та управління конфліктами, діяльність якої регулюється Положенням про академічну доброчесність, а також функціонування "Скриньки довіри". В КНУ проводяться регулярні соціологічні дослідження серед здобувачів щодо ефективності врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Проводяться профілактичні заходи виховного характеру, включаючи кураторські години та бесіди із фахівцями соціальної сфери, психологічної підтримки та охорони здоров'я. На освітній програмі 081 Право випадків, які потребували врегулювання конфліктних ситуацій, не було зафіксовано, що свідчить про ефективність превентивних заходів та належне функціонування системи запобігання конфліктам в університеті.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУ регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності. ЕГ відзначає, що розробка ОП здійснюється проектною групою під керівництвом гаранта освітньої програми із залученням групи забезпечення та представників роботодавців. Позитивною практикою є те, що в КНУ діє система постійного моніторингу ринку праці та освітніх послуг, що дозволяє вчасно реагувати на потреби стейкхолдерів при перегляді ОП. Останній перегляд ОП "Право" був зумовлений впровадженням галузевого стандарту та пропозиціями стейкхолдерів, в результаті чого були внесені суттєві зміни: замінено бакалаврську дипломну роботу на атестаційний екзамen; введено нові нормативні дисципліни ("Юридична логіка" та "Судова риторика"); розширено перелік вибірових дисциплін професійного спрямування; здійснено заміну загальноосвітніх дисциплін на професійно-орієнтовані (замість "Психології і педагогіки" введено "Юридичну психологію", замість "Філософії" - "Філософію права"). Всі зміни до ОП попередньо оприлюднюються на сайті КНУ в розділі "Пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм" для громадського обговорення. Центр забезпечення якості вищої освіти КНУ спільно з кафедрою права систематично проводить анкетування стейкхолдерів щодо якості ОП, результати якого аналізуються та враховуються при її перегляді. КНУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП "Право", які є чітко регламентованими та враховують інтереси всіх стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти КНУ активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП "Право" та процедур забезпечення її якості через різні механізми. Також здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо якості освіти під час засідань Вченої ради факультету та Вченої ради університету, попередньо ознайомившись з

відповідними проєктами на офіційному сайті КНУ та кафедри. Запроваджено налагоджену систему анкетування здобувачів, яке проводиться після завершення вивчення навчальних дисциплін (за модулем, за семестром). Метою такого опитування є оцінка ефективності викладацької діяльності та її результатів, що проявляються у засвоєнні здобувачами необхідних компетентностей, а також виявлення проблемних аспектів у наданні освітніх послуг. Позитивною практикою є те, що результати анкетування обговорюються на Вченій раді та оприлюднюються на веб-сайті Університету. Органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентується відповідним Положенням про студентське самоврядування КНУ. Представники студентського самоврядування входять до складу комісії із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної комісії та Вченої ради університету, де мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Здобувачі освіти через систему анкетування залучені до вибору методів викладання дисциплін та аналізу рівня професійних якостей викладачів. В КНУ створена ефективна система залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості ОП, яка базується на принципах партнерства та зворотного зв'язку.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями в контексті періодичного перегляду ОП "Право" та забезпечення її якості. В ході акредитаційної експертизи підтверджено, що роботодавці залучаються до освітнього процесу через різноманітні форми взаємодії: безпосереднє спілкування, участь у науково-практичних заходах, надання баз практики для здобувачів, рецензування ОП та надання відгуків щодо її змісту. ЕГ позитивно відзначає практику залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять з фахових дисциплін, що дозволяє здобувачам отримувати актуальні практичні знання безпосередньо від професіоналів-практиків. Важливим аспектом співпраці є участь роботодавців у роботі Екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації випускників ОП, що дає можливість об'єктивно оцінити якість підготовки здобувачів. ЕГ констатує, що представники роботодавців входять до складу Наглядової ради КНУ, що забезпечує їм можливість безпосередньо впливати на якість ОП та мати об'єктивне уявлення про проблеми і перспективи надання освітніх послуг. Позитивною практикою є систематичне проведення анкетування роботодавців щодо якості ОП та компетентностей випускників, а також регулярне обговорення з керівниками баз практики умов та завдань проходження практики здобувачами. За результатами зустрічей з роботодавцями, ЕГ переконалася в їх реальній зацікавленості у підготовці висококваліфікованих фахівців та готовності до подальшої співпраці з КНУ. На підставі проведеного аналізу, ЕГ вважає, що в КНУ налагоджена ефективна система партнерської взаємодії з роботодавцями, які активно залучені до процесів забезпечення якості ОП "Право" та мають реальний вплив на формування її змісту відповідно до потреб ринку праці

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Перший випуск здобувачів за ОП "Право" відбувся у 2021 році. Проте в КНУ існує загальна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, яка реалізується через взаємодію декількох структурних підрозділів. Основну роботу у цьому напрямі здійснює Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників спільно з гарантом ОП та викладачами кафедри. Позитивною практикою є використання різноманітних методів збору інформації: проведення усних та онлайн-опитувань випускників, надсилання листів-запитів до роботодавців. ЗВО приділяє увагу не лише збору статистичних даних щодо відсотка працевлаштованих випускників, але й аналізу їх траєкторій професійного розвитку. Особливу цінність представляє зворотній зв'язок від випускників щодо якості освітнього процесу, зокрема стосовно можливого дублювання дисциплін, практичної спрямованості освітніх компонентів та глибини отриманих знань. Зібрана інформація аналізується та враховується при перегляді ОП з метою її вдосконалення відповідно до реальних потреб ринку праці. В КНУ сформована дієва система моніторингу кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості КНУ демонструє ефективне реагування на результати моніторингу ОП "Право" та освітньої діяльності з її реалізації. Університет здійснює комплексний моніторинг ОП, який охоплює оцінку її змісту, методів навчання, ресурсного забезпечення та досягнень здобувачів. До процесу моніторингу у ЗВО активно залучаються всі групи стейкхолдерів - студенти, викладачі, роботодавці та випускники. В КНУ налагоджена система регулярного збору інформації через різноманітні форми опитування, анкетування та проведення фокус-груп. ЕГ констатує, що зібрані дані ретельно аналізуються, на їх основі формуються конкретні рекомендації щодо вдосконалення ОП. Процес внесення змін до ОП за результатами моніторингу є прозорим та документованим. Система забезпечення якості КНУ не лише фіксує проблемні моменти, але й забезпечує їх оперативне вирішення. Зокрема, якщо опитування виявляє потребу у впровадженні додаткових курсів чи зміні методів навчання, адміністрація університету вживає відповідних заходів для задоволення цих потреб. Наявним є системний підхід до вдосконалення ОП, який включає періодичний перегляд навчальних планів, оновлення методичних матеріалів та впровадження інноваційних технологій навчання. В КНУ створена ефективна система забезпечення якості, яка своєчасно реагує на виявлені в процесі моніторингу недоліки та забезпечує постійне вдосконалення ОП "Право" відповідно до потреб всіх заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП "Право" у 2023 році була проведена умовно, тому результати попереднього зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте КНУ провів ретельне самооцінювання ОП, за результатами якого

були виявлені певні недоліки. Виявлені під час самооцінювання недоліки були враховані при внесенні змін до ОП у наступних роках, а також при розробці нової ОП у 2023 році відповідно до прийнятого Стандарту вищої освіти. КНУ демонструє готовність до конструктивного сприйняття зауважень та рекомендацій щодо якості ОП та вживає відповідних заходів для її вдосконалення. У ЗВО наявна чітка процедура врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при перегляді ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті КНУ послідовно формується та підтримується культура забезпечення якості вищої освіти, що позитивно впливає на процеси вдосконалення ОП "Право" та освітньої діяльності за нею. В КНУ дотримуються принципи та реалізуються механізми забезпечення якості освіти інтегровані в усі аспекти навчального процесу та наукової діяльності. Академічна спільнота активно залучається до формування культури якості через різноманітні форми співпраці. Зокрема, викладачі діляться методичним досвідом та пропозиціями щодо вдосконалення навчальних планів і методів викладання, здобувачі надають зворотний зв'язок через систему опитувань, що сприяє відкритому діалогу. Позитивно оцінюється практика проведення тренінгів для викладачів, які спрямовані на підвищення їхніх педагогічних навичок та знань у сфері забезпечення якості вищої освіти. Це формує в академічному середовищі усвідомлення важливості якості навчання та необхідності впровадження сучасних методів викладання. КНУ систематично проводить моніторинг якості ОП та результатів навчання, а зворотній зв'язок від стейкхолдерів ретельно аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. Важливою складовою формування культури якості в академічній спільноті є впровадження системи визнання та мотивації науково-педагогічних працівників і здобувачів, які вносять вагомий внесок у підвищення якості освіти. Це підвищує загальну мотивацію до досягнення високих стандартів у навчанні та викладанні. Крім того в КНУ пропагуються принципи академічної доброчесності, поваги до різноманітності та соціальної відповідальності, що сприяє усвідомленню значущості забезпечення якості освіти для розвитку суспільства. За результатами експертизи, ЕГ дійшла висновку, що в академічній спільноті КНУ послідовно формується та підтримується всебічна культура забезпечення якості, яка охоплює всі аспекти освітньої діяльності та є дієвим драйвером постійного вдосконалення ОП "Право"

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила та процедури є доступними для учасників освітнього процесу і послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними актами КНУ, доступ до яких забезпечено шляхом розміщення на офіційному сайті університету. Основні документи КНУ, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, включають: Статут Криворізького національного університету, Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті, Правила внутрішнього розпорядку Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», Правила прийому до Криворізького національного університету та Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті. Будь-яка заінтересована сторона може надсилати зауваження та пропозиції щодо освітньої програми на юридичну адресу університету, офіційну електронну адресу, електронні адреси структурних підрозділів, або через "Скриньку довіри" на сайті КНУ. Повна інформація про освітньо-професійну програму "Право", навчальні плани, робочі програми дисциплін розміщена у відкритому доступі на сайті університету. В КНУ створено прозору та публічну систему регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Нормативна база університету є доступною, а процедури взаємодії учасників чіткими та зрозумілими. Вся необхідна інформація про освітню програму "Право" розміщена у відкритому доступі на сайті закладу. Це свідчить про дотримання принципів прозорості та публічності в освітній діяльності КНУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. У КНУ усі зацікавлені сторони можуть надсилати зауваження та пропозиції щодо проєктів освітніх програм на різні канали комунікації, зокрема: - на юридичну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/rekvizyty>); - офіційну електронну адресу Університету (knu@knu.edu.ua); - електронні адреси відповідних структурних підрозділів

(<https://cutt.ly/CYVw9HC>), випускової кафедри (<https://cutt.ly/2YGAU2g>); - за допомогою "Скриньки довіри" (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, а також своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. КНУ повною мірою забезпечує виконання цих вимог. На офіційному сайті університету (<http://www.knu.edu.ua>) у відкритому доступі розміщена вичерпна інформація про освітньо-професійну програму "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 "Право".

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендується Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. вивчити та врахувати досвід аналогічних іноземних ОП при формуванні мети ОП та програмні результати навчання. Вивчати та, коли це доцільно, враховувати такий досвід постійно при оновленні ОП. Також рекомендується Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести до ОП зміни, які передбачатимуть вивчення окремого обов'язкового ОК, спрямованого на забезпечення СК4 "Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини" Стандарту, наприклад, "Практика Європейського суду з прав людини" або "Міжнародний захист прав людини".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до навчального плану заочної форми, передбачивши обсяг аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін, не менший, ніж 1/6 годин від запланованих кредитів (ЄКТС). 2. ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до чинної ОП та навчального плану, які будуть передбачати для студентів 4-го курсу проходження практики у судах, системі прокуратури чи адвокатури в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС, а також розмежувати три види практики: на 2-му, 3-му та 4-му курсах, встановивши специфіку проходження кожного з них та розробити окреме методичне забезпечення. 3. ЕГ рекомендує Гаранту, групі забезпечення ОП та НПП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни в ОП, навчальні плани та програми навчальних дисциплін "поглибленого вивчення" з метою уникнення дублювання навчального матеріалу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів за ОП щодо переваг та можливостей неформальної та інформальної освіти. Проводити такі заходи постійно. Також рекомендується Гаранту, групі забезпечення ОП, відділу міжнародних зв'язків, представникам студентського самоврядування ЗВО до початку 2025-2026 н.р. налагодити співпрацю з закордонними ЗВО, яка передбачатиме можливість академічної мобільності студентів та інформувати про такі можливості здобувачів. Проводити роботу щодо формування/розширення можливостей міжнародної мобільності постійно.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується НПП, які забезпечують ОК «Права людини у військових конфліктах», «Адміністративне право та процес», «Трудове право», «Цивільне право та процес», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Кримінальне право та процес», «Міжнародне приватне право», «Гірниче право», «Право Європейського Союзу», «Конституційне право», «Історія держави та права України», «Юридична логіка», «Філософія права», «Судова риторика», «Теорія держави та права», «Основи юридичної клінічної практики», «Римське приватне право», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Кримінологія» до початку 2025-2026 н. р. оновити РП у відповідності до методів викладання, які будуть відображати особливості загальнотеоретичних та юридичних галузевих дисциплін, оновити переліки рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів відповідно. Також рекомендується Гаранту, викладачам кафедри, відділу міжнародних зв'язків, представникам студентського самоврядування ЗВО до початку 2025-2026 н.р. провести спільні заходи із здобувачами освіти ОП «Право», які будуть спрямовані на інформування та мотивацію ЗВО щодо участі у програмах академічної мобільності. Проводити такі заходи постійно.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 року внести зміни до тих РП навчальних дисциплін, за якими здійснюється дана форма контролю із чіткою регламентацією оцінювання результатів тестування.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується у період 2025-2026 н.р. активізувати публікаційну активність та забезпечити ОК «Гірниче право», «Судова риторика», «Основи юридичної клінічної практики», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Історія держави та права», «Філософія права», «Юридична логіка», «Право Європейського Союзу», «Кримінологія» публікаціями відповідно до їх тематики; як приклад викладачі можуть здійснити комплексне наукове дослідження, результатом якого буде публікація, яка стосується декількох ОК. Також з ОК «Право Європейського Союзу» є навчальний посібник за авторством викладачів кафедри Права за 2017 рік. Можливо доцільно оновити матеріал підручника відповідно до змін законодавства та сучасних реалій, що дозволить забезпечити ОК «Право Європейського Союзу» відповідним навчальним матеріалом. Теза щодо оновлення посібника має рекомендаційний

характер, на розсуд його авторів. Також 2025-2026 н.р. рекомендується викладачам ОП залучати кожного семестру до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі юридичних наук з висвітленням інформації про такі заходи на офіційному сайті Кафедри права та на сторінці Кафедри у Facebook. Рекомендується керівництву КНУ до початку 2025 року впровадити "Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП Криворізького національного університету" (<http://surl.li/mgfzrz>) та провести рейтингове оцінювання за підсумками 2024 року з оприлюдненням його результатів на офіційному сайті КНУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуються такі заходи для подальшого вдосконалення освітньої програми 081 Право в КНУ: 1) завершити реалізацію проєкту з обладнання всіх навчальних корпусів університету елементами безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 2) створити окремий структурний підрозділ - психологічну службу університету для забезпечення професійної психологічної підтримки здобувачів вищої освіти; 3) розробити та впровадити власну освітню платформу університету для забезпечення дистанційного навчання, що дозволить зменшити залежність від зовнішніх сервісів; 4) створити на офіційному сайті університету окремий інформаційний розділ, присвячений можливостям неформальної освіти та академічної мобільності для здобувачів; 5) розширити функціонал автоматизованої системи управління "АСУ ЗВО" додатковими модулями для моніторингу якості освіти та успішності здобувачів; 6) посилити матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу через оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення; 7) розглянути можливість створення окремого центру медіації для більш ефективного врегулювання конфліктних ситуацій; 8) запровадити регулярні тренінги для викладачів та здобувачів з питань академічної доброчесності та запобігання конфліктним ситуаціям.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується забезпечити повноцінну реалізацію механізмів врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауважень та рекомендацій попередніх акредитацій) при перегляді ОП, розробивши для цього чітку та прозору процедуру імплементації зовнішніх пропозицій для подальшого вдосконалення освітньої програми. Пропонується посилити практику залучення стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників) до безпосереднього узгодження та затвердження ключових документів, що регламентують процедури забезпечення якості (положення, методики, регламенти), що сприятиме більшій прозорості та об'єктивності системи внутрішнього забезпечення якості. Також рекомендується посилити популяризацію культури якості серед усіх учасників освітнього процесу, зокрема шляхом впровадження додаткових заходів (конференцій, семінарів, майстер-класів) з обміну досвідом та найкращими практиками забезпечення якості освіти. Реалізація вищезазначених рекомендацій сприятиме подальшому вдосконаленню системи внутрішнього забезпечення якості ОП "Право" та посилить її відповідність кращим практикам та тенденціям у сфері якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується забезпечити чітке документальне закріплення процедури та термінів оприлюднення проєктів освітніх програм на офіційному веб-сайті університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Це дозволить повною мірою відповідати вимогам законодавства щодо публічності діяльності закладу вищої освіти. Хоча ЕГ і виявила наявність відкритих каналів для надання пропозицій та зауважень стейкхолдерами, проте рекомендується документально підтвердити дотримання 1-місячного строку оприлюднення проєктів освітніх програм. За іншими аспектами Критерію 9, а саме - наявністю чіткої нормативної бази, прозорість процедур взаємодії учасників освітнього процесу, а також повнота та доступність інформації про освітню програму на офіційному веб-сайті, ЕГ не вбачає потреби в додаткових рекомендаціях, оскільки діяльність Криворізького національного університету в цих напрямках визнається такою, що відповідає встановленим вимогам.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_o8_ID29176.pdf</i>	ymOtr8GKPnGtc/HwzV8ZXBR6TuyPg/HuWJQlo5W6irY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА